

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Согласована
на заседании
Методического
объединения
Протокол № 8
«18» июня 2020 года

Принята
Педагогическим
советом
Протокол № 26 от
19.06.2020 года

Утверждена

приказом директора от
19.06.2020 года № 152/1

Директор А.А. Примак



*Внесены изменения в рабочую программу
с учётом работы программы воспитания
(Приказ №353 от 1 сентября 2021г.)*

**Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

Среднее общее образование

(срок освоения - 2 года)

Разработчик:

Черток В.Ф.,

учитель основ

безопасности

жизнедеятельности

г. Петрозаводск

2020 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с учётом программы воспитания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов в МОУ «Средняя школа № 38» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Программы воспитания МОУ «Средняя школа № 38»
- Учебного плана МОУ «Средняя школа № 38».
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с учебным планом МОУ «Средняя школа № 38» программа реализуется в объеме 68 ч из расчета 1 ч в неделю 10-11 класс.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34	34
11 класс	1	34	34
<i>Всего:</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>

- Программа построена с учётом содержания УМК: Учебник М.Н.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьев, Б.И.Мишин под редакцией Ю.Л.Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс.
- Учебник М.Н.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьев, Б.И.Мишин под редакцией Ю.Л.Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс.

2. Планируемые результаты освоения обучающихся

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;

- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаса, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ОБЖ ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ

10 класс

Раздел I. Безопасность личности, общества и государства.

Глава 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.

- Основные направления национальной безопасности России. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Стратегические цели. Государственная политика РФ. Интересы России в социальной, духовной, экологической и информационных сферах.
- Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина. Основные понятия: «военная безопасность РФ», «военная угроза», «военный конфликт», «крупномасштабная война», «военная политика», «военная организация государства».
- Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Главные законодательные, нормативные правовые документы: Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Концепция внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации.
- Опасности и угрозы внешнего характера. Внешнеполитическая деятельность России.
- Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Федеральные законы «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» и др. Положения Конституции РФ (извлечения).
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС. Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функциональные, территориальные подсистемы. Координационные органы. Постоянно действующие органы управления.

Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

- Гражданская оборона (ГО): основные понятия, определения и задачи. Федеральный закон «О гражданской обороне». История ГО. Руководство и полномочия ГО. Силы ГО. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.
- Ядерное оружие и его поражающие факторы. История ядерного оружия. Понятия «эпицентр ядерного взрыва», «ударная волна», «световое излучение», «радиоактивное заражение», «электромагнитный импульс». Защита от ядерного оружия. Ядерное сдерживание.
- Химическое оружие. История химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Понятия «очаг химического поражения», «зона химического поражения». Запрещение химического оружия.
- Биологическое (бактериологическое) оружие. Вопросы применения бактериологического оружия. Понятия «эпидемия», «очаг биологического поражения», «обсервация», «карантин». Заражающие средства: вирусы, грибки, токсины.
- Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Неуправляемые боеприпасы. Зажигательное оружие.
- Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Оповещение. Разбор и анализ реальных событий. Потенциально опасный объект.
- Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные

укрытия, их назначение и устройство. Защитные свойства помещений разных видов. Простейшие укрытия (щели).

— Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Типы противогазов. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Специальные (табельные) средства. Изолирующие средства. Медицинские средства. Индивидуальный противохимический пакет.

— Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Разведка, ее цели и задачи. Ликвидация последствий ЧС силами и средствами организаций и органов местного самоуправления. Санитарная обработка людей (частичная и полная). Дегазация. Дегазация. Дезинфекция. Эвакуация населения. Экстренная эвакуация. Разбор и анализ реальных событий.

— *Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.*

Раздел II. Основы военной службы.

Глава 3. Вооруженные Силы Российской Федерации.

— История создания и развития Вооруженных Сил России. Зарождение ратного дела на Руси. Дружинный этап развития русского войска. Воители земли Русской IX—XVI веков. Военная реформа Ивана Грозного. Создание постоянного войска. Первые уставы и военные законы на Руси. Создание регулярной армии и флота Петром Великим.

Русская армия в конце XVIII—начале XIX в. Военная реформа Александра II. Создание Красной Армии. Преемственность традиций Российской императорской и Красной Армии. Красная Армия в предвоенный период. Великая Отечественная война. Армия СССР. Вооруженные Силы России на современном этапе.

— Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная организация государства и ее предназначение. Задачи вооруженных сил в мирное и военное время, в случае обострения военно-политической и военно-стратегической обстановки. Федеральный закон «Об обороне». Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Структура вооруженных сил. Вид вооруженных сил, род войск, армия, бригада, тыл вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Вооруженных Сил РФ. Рода войск. Отдельные рода войск Вооруженных Сил РФ.

Глава 4. Правовые основы военной службы.

— Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет. Формы исполнения воинской обязанности. Извлечения из Федерального закона «О воинской обязанности». Воинский учет. Правила постановки граждан на первоначальный воинский учет.

— Воинские уставы. История воинского устава. Общевоинские и боевые уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной служб.

— Основные виды военно-профессиональной деятельности. Огневая, строевая и тактическая подготовка. Служебно-боевая деятельность: боевое дежурство, караульная и внутренняя службы. Реальные военные действия.

— Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Личное время.

— Суточный наряд. Организация караульной службы. Дежурный по роте. Дневальный по роте.

— Строевая подготовка. Строй и его элементы. Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй.

Учебные сборы — составная часть подготовки к военной службе. Требования безопасности при проведении стрельб.

Раздел III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 5. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.

— Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. Криминальная (криминогенная) обстановка. Терроризм. Уголовный кодекс РФ (извлечения). Понятия и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Глава 6. Основы формирования здорового образа жизни.

— Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Всемирная организация здоровья (ВОЗ). Средняя продолжительность жизни — один из показателей общественного здоровья. Физическое развитие человека. Критерии оценки физического развития человека. Физическая подготовленность. Зарядка. Занятия спортом. Роль некоторых прикладных видов спорта в формировании физических и духовных качеств человека.

— Культура питания. Рацион питания. Безопасность пищи. Пищевые добавки.

— Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Сон. Самочувствие. Утомление и переутомление. Закаливание и его виды.

— Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

— Духовно-нравственное здоровье общества — фактор национальной безопасности России.

11 класс

Раздел I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.

Глава 1. Будущее безопасности человечества.

— Перспективы развития жизни на Земле. Человек и биосфера. Человек — часть биосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Влияние человека на круговорот веществ в природе. Промышленная и научно-техническая революции. Технологии планетарных масштабов и их влияние на будущее человека и всего живого. Природные ресурсы: исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые: почвенные, запас пресной воды, пищевые ресурсы, топливные ресурсы и т.д. Численность населения на Земле. Глобальные проблемы человечества. Безопасность жизнедеятельности человека.

— Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Изучение вопросов влияния человека, его деятельности на окружающую природную среду. Состояние экологических сообществ Земли, возможность их сохранения и восстановления. Устойчивость биосферы. Качество окружающей среды, в том числе на территории России.

— Угроза применения ядерного и химического оружия. Последствия локальных и масштабных войн.

Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Независимые международные организации, выступающие за сохранение окружающей среды, среды обитания человека (Всемирный союз охраны природы, Международное агентство по атомной энергии, Всемирная организация здравоохранения, Организация по запрещению химического оружия, Международная организация гражданской обороны, Межправительственная океаническая комиссия, Всемирный фонд дикой природы и т.д.).

Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению. Государственный экологический мониторинг. Контроль загрязнения атмосферного воздуха, состояния поверхностных вод суши. Контроль за состоянием качества почв и земель в промышленных и сельскохозяйственных районах России. Особо охраняемые природные территории и их функции: заповедники, природные национальные парки, заказники и т.д.

— Окружающая среда и здоровье человека. Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Экологический ущерб, наносимый различными видами деятельности человека. Пути снижения уровня загрязнения окружающей среды.

Раздел II. Основы военной службы.

Глава 2. Военская обязанность.

— Основные сведения о воинской обязанности. История воинской обязанности в Русской армии. Федеральный Закон «О воинской обязанности». Особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Военный билет.

— Организация воинского учета и его предназначение. Воинский учет. Цели и задачи воинского учета. Граждане, не подлежащие воинскому учету. Общий и специальный воинский учет.

— Порядок постановки граждан на воинский учет. Определение годности к военной службе.

— Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

— Обязательная подготовка граждан к военной службе. История вопроса (Декрет о всеобщем военном обучении, Всевобуч, ОСОАВИАХИМ. Военные сборы в конце учебного года. Подготовка по военно-учетным специальностям (задачи). Медицинское освидетельствование. Военно-патриотическое воспитание. Молодежные военно-патриотические организации.

— Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

— Организация призыва на военную службу. Организация призыва. Возраст призывников. Граждане, подлежащие призыву и освобожденные от призыва на воинскую службу. Призывная военная комиссия.

— Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Административная и уголовная ответственность, за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

— Прохождение военной службы по призыву.

Глава 3. Правовые основы военной службы.

— Прохождение военной службы по контракту (сроки службы, права и льготы). Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола (сроки службы, права и льготы). Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения.

— Социальные гарантии военнослужащих. Понятие «социальная защищенность личности». Историческая справка о социальной защите военнослужащих в России. Правовые основы статуса военнослужащих. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Представления о: защите свободы, чести и достоинства военнослужащих; свободе передвижений; свободе слова; праве на участие в управлении делами общества и государства; праве на труд и отдых, праве на жилище, на образование и т.д.

— Права и ответственность военнослужащих. Обязанности: общие, должностные и специальные. Юридическая ответственность военнослужащих (преступление и проступок). Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

— Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе.

Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные образовательные учреждения. Правила приема в военные образовательные учреждения.

Раздел III. Военно-патриотическое воспитание.

Глава 4. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

— *Память поколений — Дни воинской славы России.* Дружба и войсковое товарищество. Воинский коллектив (воинские подразделения, воинские части, военно-учебные заведения). Командир.

— Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина, ее суть и значение. Приказ командира.

— Символы воинской чести. Военная присяга Родине — России. Боевое знамя части. Военно-морской флаг. Краткая историческая справка о боевом знамени. *Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.*

— Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Структура воинских ритуалов: боевой деятельности (принятие Воинской присяги, вручение Боевого знамени, вручение вооружения и стрелкового оружия, вручение наград), учебно-боевой деятельности (заступление на боевое дежурство, развод и смена караулов, строевой смотр), повседневной жизни (подъем и спуск Государственного флага РФ, парад, воинское приветствие и др.).

— Воинские звания военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды (парадная, полевая, повседневная).

Раздел IV. Основы медицинских знаний

Глава 6. Основы медицинских знаний.

— Инфекционные заболевания. Понятия «эпидемия», «инфекционные болезни», «пандемия», «восприимчивость». Механизмы передачи возбудителей болезни: пищевой, водный, воздушно-капельный, воздушно-пылевой, контактно-бытовой, через переносчиков.

— Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители: ботулизм, столбняк, гангрена газовая, лептоспироз, тиф, дизентерия, вирусный гепатит А (болезнь Боткина), грипп, туберкулез, холера, малярия, туляремия, бешенство, чума, орнитозы, энцефалиты. Профилактика СПИДа.

— Меры профилактики инфекционных заболеваний. Иммуитет. Врожденный иммунитет. Вакцина. Профилактика инфекционных заболеваний: дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Карантин.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему, первая помощь при ранениях и ожогах.

— Основные этапы первой помощи. Виды бинтовых повязок. Правила наложения повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Ожоги: химический, термический, солнечный. Первая помощь при ожогах. Тепловой удар.

— Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Сотрясение. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс. Повреждение органов брюшной полости. Переломы костей скелета. Травматический шок.

— Первая помощь при отравлениях: грибами, пищевыми продуктами, бытовой химией, медикаментами, ядовитыми растениями.

— Оказание помощи тонущему.

Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации. Добровольное медицинское страхование. Платные медицинские услуги.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учётом программы воспитания по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс (34 ч.)

№ п/п	Темы уроков раздела	Воспитательные задачи
Раздел 1: Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз (5 ч.)		
1	Основные направления национальной безопасности России.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации.
2	Государственная и общественная безопасность.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения.
3	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.	Привлечь внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с социально-значимой информацией — инициирование её обсуждения.
4	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах.
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения.
Раздел 2: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч.)		
6	Гражданская оборона: основные понятия, определения, задачи.	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения.
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
8	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию к получению знаний.

9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Привлечь внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с социально-значимой информацией — высказывания обучающимися своего мнения.
10	Средства индивидуальной защиты.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию к получению знаний
11	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
12	Проверочная работа по разделу № 1.	Активизация познавательной деятельности.
Раздел 3: Вооружённые силы РФ — надёжная защита нашего Отечества (6 ч.)		
13	История создания и развития ВС РФ.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения., проявления толерантности и добросердечности.
14	История создания и развития ВС РФ.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения., проявления толерантности и добросердечности.
15	Состав и структура ВС РФ.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
16	Виды ВС РФ; рода ВС РФ; рода войск.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
17	Отдельные рода войск ВС РФ и их предназначение.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
18	Другие войска, их состав и предназначение.	Применение на уроке интерактив-

		ных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
Раздел 4: Правовые основы военной службы (3 ч.)		
19	Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
20	Общевоинские уставы ВС РФ — закон воинской жизни.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления толерантности и добросердечности.
21	Основные виды военно-профессиональной деятельности.	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности.
Раздел 5: Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (6 ч.)		
22	Правила поведения в опасных и ЧС ситуациях социального характера.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
23	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения.
24	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения.
25	Правила поведения в опасных и ЧС социального характера.	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности выработке своего к ней отношения.
26	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, которые учат школьников командной работе.
27	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальных игр, которые учат школьников командной работе.

Раздел 6: Основы формирования здорового образа жизни (7 ч.)		
28	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию к получению знаний
29	Здоровье человека и его физическое развитие.	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности выработке своего к ней отношения.
30	Культура питания.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию к получению знаний
31	Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни.	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности выработке своего к ней отношения.
32	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций.
33	Духовно - нравственное здоровье общества.	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности выработке своего к ней отношения.
34	Обобщение учебного материала.	Привлечение внимания к обсуждаемой информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 11-ЫХ КЛАССАХ с учётом программы воспитания

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Воспитательные задачи
Раздел I. ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Глава 1: Будущее безопасности человечества (5 часов)			
1	Перспективы развития жизни на Земле.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.
2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
3	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
5	Окружающая среда и здоровье человека.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. Глава 2: Военная обязанность (9 часов)			
6	Основные сведения о воинской обязанности.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
7	Организация воинского учёта и его предназначение.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.

8	Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
9	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
10	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
11	Организация призыва на военную службу.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
12	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
13	Порядок призыва на военную службу.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
Глава 3: Правовые основы военной службы (6 часов)			
14	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
15	Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
16	Социальные гарантии военнослужащих.	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.
17	Права и ответственность военнослужащих.	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уро-

			ке социально значимой информацией.
18	Увольнение с военной службы.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
19	Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения.
Раздел III. Военно-патриотическое воспитание.			
Глава 4: Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации (4 часа)			
20-21	Память поколений – Дни воинской славы России.	2	Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
22	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	1	Подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрация примеров гражданского поведения.
23	Взаимоотношения в воинском коллективе.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
Глава 5: Символы воинской чести (6 часов)			
24	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	Подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрация примеров гражданского поведения.
25	Боевое знамя части.	1	Подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрация примеров гражданского поведения.
26	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
27	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
28	Воинские звания военнослужащих.	1	Групповая работа или работа в парах, которая учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

29	Военная форма одежды.	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
Раздел IV. Основы медицинских знаний.			
Глава 6: Основы медицинских знаний (5 часов)			
30	Основные инфекционные заболевания.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
31	Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.
32	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах.	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний.
33	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи.	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний.
34	Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонущему.	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний.